

# **Handleplan trivselsmåling Kokkedal Skole**

## **2019/2020**

*Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.*

*At øge elevernes trivsel er ét af målene med folkeskolereformen, da trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes evne til at indlære. Den årlige måling har til formål at vise udviklingen af elevernes trivsel samt være et arbejdsredskab for skolerne til at forbedre trivslen og undervisningsmiljøet. Den generelle trivselsscore sammenfatter resultater for hhv. social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.*

*Det er eleverne, der besvarer målingen. Alle elever på alle årgange deltager.*

*Opfølgning sker på skole- og klasseniveau. Arbejdet med opfølgning på klasse/årgangsniveau foregår i samarbejde med skolens AKT-team og afdelingsleder. Opgaven med at følge op på skoleniveau ligger hos skoleledelsen.*

*Som afsæt for opfølgningen på skoleniveau udarbejdes hvert år en handle-/udviklingsplan. Handle-/udviklingsplanen offentliggøres i år primo december på skolens hjemmeside sammen med en resultatrapport på skoleniveau. Dette er handle-/udviklingsplanen for den seneste måling gennemført i skoleåret 2018/2019. På Kokkedal Skole har 90,5 % af eleverne besvaret målingen.*

## Skolens resultater

<b>Fokuspunkt i skoleåret 18/19</b>	<b>Evaluering</b>
<b>At give/skabe vilkår, der gør at eleverne føler sig trygge.</b>	Vi vil fortsat arbejde på at andelen af elever der føler sig trygge øges, idet vi ikke har set den forventede og ønskede stigning i dette års måling. Arbejdet med pausernes indhold vil fortsætte og der vil blive sat endnu mere fokus på elevernes syn på og involvering i skolens værdier via elevrådets aktiviteter.
<b>Faglig trivsel i indskolingen</b>	Vi kan i trivselsmålingen se at drengene i indskolingen generelt trives lidt dårligere end pigerne. Der er tale om en lille forskel, men det er vores mål at alle elever trives både fagligt og socialt. Dette vil vi stadig have fokus på da dette godt kan forbedres. Vi vil gerne have at den faglige og sociale trivsel er sidestillet og at eleverne også motiveres ved at opleve at de bliver mere vidende og mestrer nye fagligheder.
<b>Spændende/inspirerende undervisning i udskolingen</b>	Vi vil fortsat have fokus på at eleverne oplever at undervisningen er meningsfuld ved at synliggøre læringsmål og formål. Vi vil fortsat arbejde med mindset-baseret undervisning, for derved at motivere eleverne til at tage ansvar og ejerskab for deres egen læring.

## Fokusområder 2019/2020

Status/sammenhæng:

Social trivsel – faglig trivsel

	<b>Drenge trivsel indskoling</b>
<b>Mål</b>	At øge elevernes trivsel i indskoling – fagligt og socialt
<b>Tiltag</b>	Via aktiviteter fra Idékassen – et samlet trivselsværktøj for indskoling og mellemtrin, - hjælpe eleverne til lettere at tage de rigtige beslutninger, holde koncentrationen og have fokus på det vigtige. Træne elevernes forståelse og bevidsthed om kroppens sprog så de undgår misforståelser og konflikter. Styrke sammenholdet.
<b>Tegn</b>	Endnu flere elever der synes meget godt om deres skole og klasse.
<b>Evaluering</b>	Løbende, samt trivselsmåling 2020
<b>Dato for sidste redigering</b>	20.11.19
<b>Dato for næste opfølgning</b>	01.02.19
<b>Ansvarlig for opfølgning</b>	Ledelse indskoling

**Status/sammenhæng:****Faglig trivsel – støtte og inspiration**

	<b>Problem baseret læring på 4.årgang</b>
<b>Mål</b>	At øge elevernes oplevelse af indflydelse på undervisningen
<b>Tiltag</b>	Projektuger med "problembaseret læring"- hvor eleverne arbejder med løsning af reelle lokale problemer fx kommunens "Grønne politik" og de udfordringer, der ligger implicit i denne.
<b>Tegn</b>	Øget trivsel, øget inklusion og gennem løbende tilbagemeldinger fra eleverne
<b>Evaluering</b>	Løbende genne projektet og ved afslutningen i klassen og kommunalt
<b>Dato for sidste redigering</b>	13.12.19
<b>Dato for næste opfølgning</b>	April 2020
<b>Ansvarlig for opfølgning</b>	Afdelingsleder 4,-årgang

**Status/sammenhæng:****Støtte og inspiration**

	<b>Nye undervisningsmiljøer på 7. og 8.årgang</b>
<b>Mål</b>	At øge elevernes oplevelse af indflydelse på undervisningen, samt udbyttet af undervisningen.
<b>Tiltag</b>	Prøvehandlinger med udformning af undervisningsmiljøer – der arbejdes med zoneinddeling af klasserummet. Eleverne er med til at udforme indretningen af klassen.
<b>Tegn</b>	Eleverne oplever at deres ideer bliver brugt i undervisningen og at de er med til at bestemme hvad der skal arbejdes med.
<b>Evaluering</b>	Slutning af skole år 19/20
<b>Dato for sidste redigering</b>	20.11.19
<b>Dato for næste opfølgning</b>	01.02.20
<b>Ansvarlig for opfølgning</b>	Ledelse udskoling